

Plateforme
Projets Européens
Bretagne

BRETAGNE ^{BE}

OBSERVATOIRE RÉGIONAL ERASMUS +

La participation des acteurs de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ESRI) en Bretagne aux projets collaboratifs financés par le programme-cadre européen Erasmus + dédié à l'éducation et à la formation tout au long de la vie

Étude sur les résultats de 2014 à 2018

Introduction

Depuis le début des années 2000, la Région Bretagne a mis en place une mission d'observation de la participation régionale des acteurs de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (ESRI) au Programme-Cadre de l'Union européenne pour la Recherche et l'Innovation (PCRI).

Pour la période actuelle de programmation des fonds européens (2014-2020), cette mission a été confiée à la **Plateforme Projets Européens (2PE)** et a été étendue au programme-cadre pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, Erasmus +.

La présente synthèse porte sur les projets financés dans le cadre du programme, en dehors des mobilités individuelles de l'Action Clé 1.

ERASMUS +

Le programme-cadre **Erasmus +** finance des actions dans les domaines de l'enseignement, de la formation, de la jeunesse et du sport pour la période 2014-2020. Tous les secteurs d'enseignement sont concernés: enseignement scolaire, enseignement supérieur, formation professionnelle, éducation des adultes et éducation non-formelle (Actions jeunesse et sport notamment).

ACTION CLÉ 1 Mobilité	ACTION CLÉ 2 Coopération pour l'innovation et les bonnes pratiques	ACTION CLÉ 3 Soutien aux politiques publiques
<ul style="list-style-type: none">• Mobilité individuelle• Joint Master Degree	<ul style="list-style-type: none">• Partenariats stratégiques• Renforcement des capacités<ul style="list-style-type: none">• Alliances	<ul style="list-style-type: none">• Soutenir l'innovation, moderniser le système d'enseignement supérieur
2 ACTIONS SPÉCIFIQUES : Jean Monnet et Sport		

Erasmus + soutient ainsi une large gamme d'actions et d'activités. Le programme repose sur un budget global de 14,7 milliards €, réparti entre **3 Actions Clés** et **2 Actions spécifiques**.

Les mobilités individuelles d'étudiants, de professeurs et de personnels font partie de l'Action Clé 1 et correspondent à 55% de ce budget. Les projets sur lesquels porte le présent rapport représentent 45% du budget.

Méthodologie

La base de données des participations à **Erasmus +** a été constituée en 3 étapes :

- 1.** Création d'une base de données locale à partir d'une enquête effectuée auprès des référents de la 2PE dans les établissements d'enseignement supérieur en Bretagne.
- 2.** Extraction des données relatives aux acteurs bretons depuis la base de données européenne (<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>), mise en ligne en accès public dans le cadre de la politique de transparence de la Commission européenne.
- 3.** Croisement de ces bases, consolidation et validation des données finales.

Sur la période de programmation européenne actuelle, la 2PE a réalisé deux enquêtes : la première en décembre 2015, la seconde en juin 2018. Les résultats présentés ci-dessous rendent compte des projets financés à la date du 31/07/2018.

Principaux résultats

Depuis 2014, **43 projets** (dont 16 en coordination) dans **10 établissements d'enseignement supérieur bretons** ont été cofinancés par le programme Erasmus +, à hauteur d'environ **3 millions d'euros** au total.

Les données de la participation des établissements d'enseignement supérieur bretons au programme Erasmus + (hors mobilités individuelles) compilées pour la période 2014-2018 sont présentées par type d'appels et par établissement dans le **Tableau 1**.

Tableau 1 - Participation des établissements d'enseignement supérieur bretons au programme Erasmus+, hors mobilités individuelles, pour la période 2014-2018 (résultats connus au 31/07/2018).

Établissements bretons											
	AO	EHESP	EME	ENSTA	IEP	IMTA	UBO	UBS	UR1	UR2	TOTAL
Action Cle 1	1	1					1	1	2		6
Joint Master Degree	1	1					1	1	2		6
coordination		1							1		2
participation	1						1	1	1		4
Action Cle 2	4	2	1	2		4	4	5	2	4	28
Capacity Building	2	1					1	1			5
coordination	1						1				2
participation	1	1						1			3
Partenariat stratégique (Enseignement Supérieur)	2	1	1	2		4	3	4	1	4	22
coordination	1	1		1		1				1	5
participation	1		1	1		3	2	4	2	3	17
Partenariat stratégique (Enseignement Scolaire)							1				1
participation							1				1
Action Cle 3							2				2
VET Business partner							1				1
Initiative of policy innovation							1				1
Action Jean Monnet	1	1			1		2		2		7
Chaire					1		2		1		4
Module	1	1									2
Réseau									1		1
TOTAL	6	4	1	2	1	4	9	6	6	4	43

La communauté académique bretonne est bien mobilisée sur les **Partenariats Stratégiques** de l'action clé 2 (avec 5 coordinations et 18 participations). Ces projets visent à améliorer le partage des bonnes pratiques et encourager l'innovation dans les domaines de l'éducation. Il s'agit des partenariats les plus resserrés du programme Erasmus +, avec des consortia de 7 partenaires en moyenne pour un budget maximal de 450 k€ sur 3 ans. La dynamique régionale sur ce programme était très forte en début de période de programmation et s'est ralentie sur les 3 dernières années. La principale explication à ce ralentissement est que les porteurs de

projets les plus actifs à l'échelle régionale sont engagés dans des actions en cours (financées en début de période), et se sont par conséquent moins mobilisés sur les derniers appels.

La mobilisation régionale est également importante sur les Activités Jean Monnet (6 coordinations et 1 participation) qui soutiennent l'excellence dans l'enseignement et la recherche en matière d'études européennes, toutes disciplines confondues.

Le **Tableau 2** rend compte de l'implication des établissements bretons dans les principales actions du programme Erasmus +, au vu des résultats français et européens, sur les périodes 2014-2016 (2 ou 3 vagues d'appels à projets selon les actions) et 2017-2018 (2 vagues d'appels à projets).

Tableau 2 - Évolution de la participation bretonne (Bret.) au programme Erasmus + et positionnement à l'échelle nationale (Fr.) et européenne (Eu.)

Période	2014-2016			2017-2018			TOTAL			Participation Bret. / participation Fr.*	Participation Fr. / participation Eu.
	Bret.	Fr.	Eu.	Bret.	Fr.	Eu.	Bret.	Fr.	Eu.		
Joint Master Degree	3 appels			2 appels			5 appels				
coordination	2	16	70	0	17	81	2	33	151	6 %	22 %
participation	1	25	249	3	38	278	4	63	527	6 %	12 %
Capacity Building	2 appels			1 appel			3 appels				
coordination	1	22	285	1	9	149	2	31	434	6 %	7 %
participation	3	48	1457	0	26	668	3	74	2125	4 %	3 %
Partenariat stratégique (Enseignement Supérieur)	3 appels			2 appels			5 appels				
coordination	2	27	443	3	27	317	5	54	760	9 %	7 %
participation	13	67	1720	4	40	1217	17	107	2937	16 %	4 %
Action Jean Monnet	3 appels			2 appels			5 appels				
Chaire	2	8	157	2	14	101	4	22	258	18 %	9 %
Module	1	6	281	1	2	160	2	8	441	25 %	2 %

(NB : les données France comptabilisent le nombre de projets avec au moins un partenaire français.)

* le positionnement breton pourra être apprécié au regard du fait que les effectifs de chercheurs et enseignants-chercheurs présents sur le territoire régional représentent 5% de l'effectif national (Source : STRATER 2018, MESRI).

L'implication sur les projets de plus grande ampleur reste limitée et en-deçà des dynamiques nationales observées :

- 6 implications dans des **Joint Master Degrees (JMD)**, des masters européens conjoints visant à attirer les meilleurs étudiants à l'échelle internationale ;
- 4 implications dans des projets de **Capacity Building for Higher Education (CBHE)**, qui permettent de soutenir des coopérations extra-européennes pour le renforcement des compétences et le développement des curricula des partenaires internationaux ;
- Aucune participation à des projets d'**Alliances**.

Le cas des JMD est particulièrement marquant puisque la France participe à 96 des 151 projets financés à l'échelle européenne (et en coordonne 33 soit 22%) alors que la Bretagne ne participe qu'à 6 de ces projets (et en coordonne 2).

Cependant, les établissements bretons sont globalement bien placés en ce qui concerne les coordinations de projets puisque sur 2017-2018, les coordinations de projets de renforcement des compétences dans le domaine de l'enseignement supérieur (CBHE) et de Partenariats stratégiques représentent 10% de l'effort national, alors que la communauté académique bretonne représente 5% des effectifs nationaux.

L'implication bretonne sur les **Activités Jean Monnet** reste excellente (18% des chaires françaises et 25% des modules) même si la région ne compte plus de Centre labellisé.

Pour améliorer durablement la participation régionale au programme Erasmus + et renforcer le positionnement sur les instruments structurants en terme de visibilité internationale (JMD et CBHE notamment), il sera nécessaire que les établissements et leurs regroupements poursuivent leurs efforts pour inscrire des objectifs spécifiques relatifs à ces programmes dans leurs stratégies d'internationalisation. Ces projets ont besoin de soutiens institutionnels importants pour obtenir des cofinancements européens et pour être mis en œuvre efficacement. Il sera également nécessaire de poursuivre les soutiens mis en place pour les porteurs de projets au sein des services internes de chaque établissement et du service régional commun, la Plateforme projets européens (2PE).

Exemples de projets en cours en Bretagne

Action clé 1 : Joint Master Degrees

JMD - Copernicus Master in Digital Earth



Ce Master, coordonné par l'Université de Salzburg et dont l'**Université de Bretagne Sud** (UBS) est partenaire, a pour objectif de former de futurs diplômés à l'interface de différents domaines d'application liés aux technologies géospatiales, contribuant à la résolution de problèmes au croisement des sociétés, des économies et des environnements. Ils seront en outre dotés de compétences avancées en acquisition, gestion, analyse de données géo-spatiales, simulation et communication interactive.

Les étudiants seront amenés à faire des mobilités entre les 3 universités européennes partenaires et leurs 5 partenaires associés internationaux.



[Site web](#)



2,78 M€



2018 - 2024

JMD - Plant Health



Ce master, coordonné par l'Université Polytechnique de Valence et dont **Agrocampus Ouest** (AO) est partenaire, offre aux étudiants une formation innovante et de haut niveau dans le domaine de la santé des plantes et la protection des cultures.

L'objectif est pour les étudiants d'acquérir une vision agronomique globale : variétés végétales, nutrition, sol, rotation des cultures, mycologie, virologie, entomologie, analyse et diagnostic des contraintes biotiques et/ou abiotiques de la productivité des systèmes culturaux durables...

Au cours de ce master, les étudiants seront amenés à faire des mobilités entre les 4 universités partenaires européennes.



[Site web](#)



3,96 M€



2018 - 2024

Action clé 2 : Capacity Building for Higher Education (CBHE)

SCOLAMAR - Innovative training for Smart coastal management and Sustainable blue growth



Le projet ScolaMAR, coordonné par l'**Université de Bretagne Occidentale** (UBO), a pour objectif de renforcer les capacités du Maroc pour faire face aux défis sociétaux liés à la gestion des zones côtières. Mené en partenariat avec 4 autres universités et instituts de recherche européens et 4 universités, le projet ambitionne de former de jeunes diplômés marocains appelés à répondre aux besoins croissants de cadres et managers capables de gérer et de promouvoir la formation et la recherche dans le domaines des sciences, économie et droit de la mer. Le projet ScolaMAR repose sur deux actions principales :

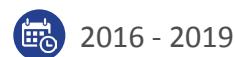
- La formation de formateurs et des visites d'observation des partenaires marocains au sein des universités européennes ;
- La mise en place d'un programme de Master innovant intégrant la diversité des disciplines liées au domaines des sciences marines et de la gestion côtière.



[Site web](#)



664 122 €



2016 - 2019

Action clé 2 : Partenariats stratégiques


OTCT - Optimising translator training through collaborative technical translation



Le projet partenariat stratégique OTCT, coordonné par l'Université de Rennes 2 (UR2), a pour objectif de faciliter l'intégration des pratiques professionnelles dans les formations de traduction. Mené en partenariat avec 6 autres universités européennes, le projet repose essentiellement sur des sessions intensives de traduction technique collaborative, en simulation de conditions professionnelles, avec une évaluation selon des critères professionnels et par des professionnels de services linguistiques. Le projet OTCT inclut également des mobilités d'enseignants, consacrées à l'échange de bonnes pratiques et de ressources sur la pédagogie par projet, dans le domaine de la formation en traduction.

 [Site web](#)

 175 457 €


 2014 - 2016

ParticipaTIC - Utilisation des TIC pour développer des compétences utiles aux acteurs de la promotion de l'inclusion sociale des personnes en situations de handicap.



Le projet partenariat stratégique ParticipaTIC, coordonné par l'École de Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP), a pour objectif d'améliorer l'offre de formation destinée aux représentants associatifs des personnes handicapées, via la construction d'un environnement numérique d'apprentissage, collaboratif et répondant aux normes d'accessibilité universelle. Pendant 3 ans, l'EHESP et ses 8 partenaires (des organismes opérateurs de formation continue et des associations basés en Belgique, France, Roumanie et Suisse) vont développer une plateforme de « e-learning » dont les modules seront accessibles et l'usage gratuit. Un guide méthodologique sera également réalisé, afin que puisse être créés d'autres espaces collaboratifs et accessibles.

 [Site web](#)

 2016 - 2019

SEGAE - Serious Game in AgroEcology



Le projet SEGAE, coordonné par Agrocampus Ouest pour une durée de 3 ans, a pour objectif de créer un jeu éducatif en ligne permettant aux étudiants et professionnels d'appréhender l'agroécologie : le joueur pilotera une ferme virtuelle et aura à sa disposition tout un panel de pratiques agroécologiques lui permettant de faire évoluer son exploitation agricole et d'améliorer la durabilité de la ferme.

Le projet réunit 6 établissements d'enseignement supérieur européens.

 [Site web](#)

 387 795 €

 2017 - 2020

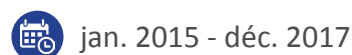
Actions Jean Monnet

Module Jean Monnet



« L'Intégration européenne dans les secteurs sanitaire, médico-social et social » - EHESP

Coordonné par l'École des Hautes Études en Santé Publique, ce module de 246 heures sur 3 ans avait pour sujet l'impact des dispositions communautaires sur le secteur socio-médical et ses pratiques. 1 226 personnes de différents horizons (élèves-fonctionnaires, étudiants de Master, etc.) ont suivi ces enseignements.



Chaire Jean Monnet ESASEA

« Spatial Studies of Sea and Coastal Zones » - Université Bretagne Occidentale



La chaire est à la fois axée sur la formation et la recherche. La chaire promeut l'intérêt du domaine spatial pour les sciences de la mer et du littoral. Les cours proposés sensibilisent les étudiants des différents niveaux du Master Sciences de la Mer et du Littoral aux réalisations de l'Europe (et notamment de l'Agence Spatiale Européenne – ESA) en matière de données satellites et leurs applications pour une meilleure connaissance de la mer et du littoral.

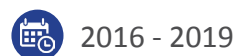


Réseau Jean Monnet

«LAWTTIP» - Legal Ambiguities withstanding TTIP - Université de Rennes 1 (UR1)



Le réseau Jean Monnet « LAWTTIP » rassemble 3 centres de recherche européens dont l'Institut de l'Ouest : Droit et Europe (IODE) de l'UR1. L'objectif de ce réseau est de promouvoir la réflexion menée sur d'une part des accords de libre-échange européens et les négociations actuelles sur le Partenariat transatlantique de commerce et d'investissements (TTIP).





Plateforme
Projets Européens
Bretagne

UNION EUROPÉENNE
UNANIEZH EUROPA



**L'Europe s'engage
en Bretagne** / Avec le Fonds européen
de développement régional



contact@2pe-bretagne.eu

+33 (0)2 23 23 36 10

2pe-bretagne.eu